

JĘZYK POLSKI

Lekcje uzupełniamy według wytycznych nauczyciela prowadzącego P. I. Pikoń

Temat: **Co się działo w karczmie „Rzym”? A. Mickiewicz: „Pani Twardowska”.**

Tylko do przeczytania:

1. Jak już wiecie wiersz A. Mickiewicza pochodzi z 1 poł. XIX w., więc zawiera trudne słowa, których dzisiaj już nie używamy. W podręczniku w przypisach pod tekstem były podane znaczenia tych wyrazów. Przypomnimy niektóre z nich:

lulka – fajka, hulanka – huczna zabawa, tumanić – oszukiwać, łajać – ganić, patron – adwokat (prawnik), szcutka – prztyczek, kum – kolega, krogulczy – zakrzywiony jak u drapieżnego ptaka, bis – czart, diabeł, kontusz – długie okrycie noszone na wierzch, koncept – pomysł, co do joty – dokładnie, świeczek – gwóźdź, cal – dawna jednostka miary, bratnal – duży gwóźdź, cyrograf- układ zawarty z [diabłem](#), na mocy którego zły duch ma prawo do [duszy](#) człowieka, który podpisał cyrograf.

2. Aby zrozumieć, co wydarzyło się w karczmie „Rzym”, trzeba przypomnieć, że przed 7 laty pan Twardowski podpisał cyrograf z diabłem Mefistofelesem na Łysej Górze. W tym kontrakcie szlachcic obiecał za 2 lata przyjechać do Rzymu i oddać swoją duszę diabłu. W tym czasie diabły miały spełniać wszystkie jego rozkazy. Minęło jednak 7 lat, a pan Twardowski nie dotrzymał słowa. Tym razem diabeł zaskoczył bohatera w karczmie o nazwie „Rzym”, na co szlachci nie zwrócił uwagi. Zanim Mefistofeles mógł zabrać duszę Twardowskiego, musiał spełnić jego 3 życzenia, bo tak było zapisane w cyrografie. Twardowski wymyślił 2 trudne zadania, które diabeł szybko wykonał, ale trzeciego nie był w stanie zrobić. Jakie to było zadanie? Jeśli odpowiecie na to pytanie, to zrozumiecie tytuł utworu.

Zapisujemy plan wydarzeń (można wydrukować):

Plan wydarzeń:

1. Huczna zabawa w karczmie „Rzym”
2. Sztuczki pana Twardowskiego:
 - a) przemiana żołnierza w zająca
 - b) z adwokata – kundel
 - c) wytoczenie wódki z głowy szewca
3. Nagłe pojawienie się diabła w kielichu.
4. Przypomnienie warunków umowy (cyrografu) przez Mefistofelesa.
5. Zadania Twardowskiego dla diabła:
 - a) ukręcenie bicia z piasku, wybudowanie gmachu z orzechów, oraz wbicie gwoździe w ziarna maku.
 - b) wykąpanie się w święconej wodzie
 - c) zamieszkanie przez rok z panią Twardowską
6. Ucieczka diabła.

Zadanie – odpowiedzi na pytania (na wtorek)

1. Gdzie odbywała się huczna zabawa?
2. Jakie trzy sztuczki zrobił Twardowski?
3. Kto pojawił się w kielichu?
4. Co przypomniał diabeł?
5. Przed ilu laty i gdzie Twardowski podpisał cyrograf z diabłem?
6. Dlaczego diabeł miał prawo zabrać duszę szlachcica?
7. Co przypomniał mu Twardowski?
8. Jakie 3 zadania musiał wykonać diabeł?
9. Jak myślisz, dlaczego diabeł nie mógł wykonać trzeciego zadania?
10. Co zrobił Mefistofeles?

Posłuchaj jeszcze raz recytacji wiersza na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/spotkanie-z-czartem/DMzNDU szo>

POLECANE:

Proponuję krótkie streszczenie, które być może ułatwi Wam zadanie.

Utwór rozpoczyna opis zabawy. Zebrani ucztują, a **Twardowski** popisuje się swoimi umiejętnościami. Wtem w jego kieliszku pojawia się diabeł. **Mefistofeles** przypomina Twardowskiemu o **podpisanym cyrografie na Łysej Górze**. Według niego, mężczyzna miał oddać się we władzę diabłowi w Rzymie w ciągu dwóch lat a minęło już siedem.... Karczma, w której odbywała się zabawa nazywała się **Rzym**.

Twardowski postanowił jednak przechytrzyć Mefistofelesa. Ten miał wykonać trzy prace zleczone przez Twardowskiego. Mężczyzna **zazyczył ożywienia konia z szyldu karczmy**, ukręcenia na niego bicia z piasku. Rozkazał również wymurować gmach z łupinek orzecha, maku oraz stworzyć mu strzechę z bród żydowskich.

Kolejnym zadaniem, które zlecił Mefistotelesowi była **kąpiel w wodzie święconej**. Diabeł wypełnił te zadania. Twardowski miał jednak ostatnie polecenie. Rozkazał Mefistotelesowi **przez rok być mężem Pani Twardowskiej**. Słyszając to diabeł uciekł przez dziurkę od klucza.

JĘZYK ANGIELSKI

Lesson

Topic: Ruby's busy week. Czynności wykonywane w czasie wolnym.

- przepisz do zeszytu tabelę 'Freetime' ze str. 96.
- podręcznik strona 86 zad.1– posłuchaj nagrania 3.01 i powtórz nazwy czynności
- przerysuj czynności 1-10 do zeszytu i podpisz je
- wykonaj zad. 2, podręcznik str. 86.
- KRÓTKA POWTÓRKA DNI TYGODNIA: *Monday, Tuesdasy, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday*- obejrzyj <https://www.youtube.com/watch?v=jlBV0PMQ-aU>
- ćwiczenia str. 62, zad.1,2.
- przećwicz nowe słowa na: <https://quizlet.com/pl/420780549/unit-7-free-time-flash-cards/>.

MATEMATKA

Temat: **Porównywanie ułamków.**

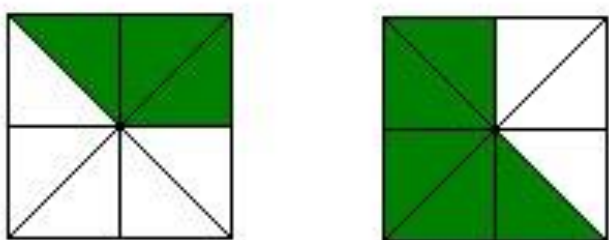
1. Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7COE>

<https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4>

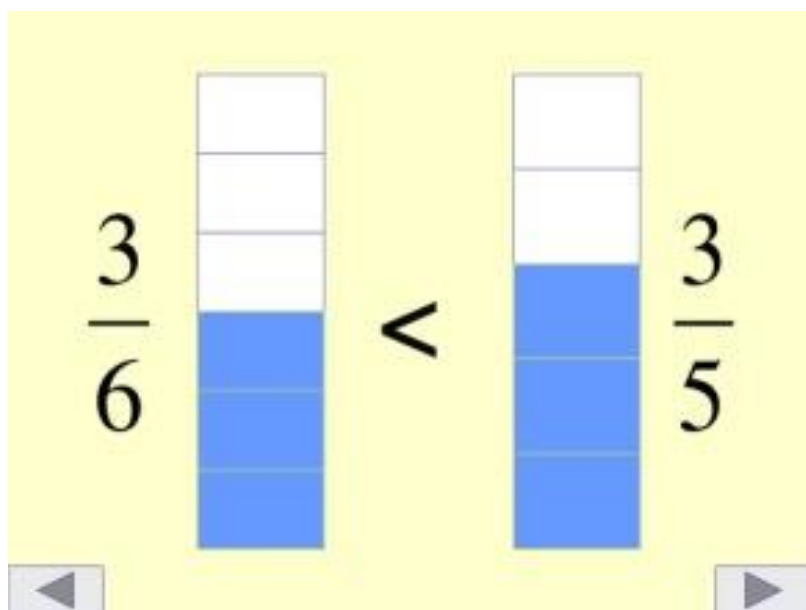
2. Przepisz do zeszytu

a) Jeżeli ułamki mają jednakowe mianowniki, to większy jest ten, który ma większy licznik.



$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$$

b) Jeżeli ułamki mają jednakowe liczniki, to większy jest ten, który ma mniejszy mianownik.



3. Zeszyt ćwiczeń str.62 zad. 1, 2, 3